

## Materialien und Ideen zum Thema

# Zucker



1. Der **ZuckerKoffer** stellt die globalen Aspekte des Zuckers in den Vordergrund. Ein Blick auf die (beiliegenden) im Fairen Handel angebotenen Zuckersorten lässt nicht nur eine erstaunliche Vielfalt erkennen, sondern auch mannigfaltige Problemfelder. Darauf wird unterschiedlich eingegangen. Einige Unterrichtsentwürfe sind für die Sekundarstufe I erstellt worden, der Schwerpunkt liegt aber bei der Behandlung weltwirtschaftlicher Zusammenhänge in der Sek II. Von der Zuckerwirtschaft bereit gestellte vielseitige Unterrichtsmaterialien gehen anders vor als etwa Planspiele, die sich mit Zuckermarktordnung und Auswirkungen auf Entwicklungsländer beschäftigen. In letzter Zeit sind erfreulicherweise viele neue Entwürfe entstanden, die ein Beschäftigung mit dem Globalen Thema Zucker erleichtern.

2. Im Projekt **Eine Welt in der Schule** ist im Heft 3/2007 eine Projektwoche **Süßer Zucker - Bitterer Zucker** für Klasse 6 vorgestellt worden. Themen: Zuckergeschichte, Welthandel, Verarbeitung, Fairer Handel, Ernährung, Zuckerpflanzen. Durch die unterschiedlichen und zeitgemäßen Methoden enthält der Entwurf viele Vorschläge, die auch in anderen Unterrichtszusammenhängen gut anwendbar sind. 6 S., weitere Materialien online. [www.weltinderschule.uni-bremen.de](http://www.weltinderschule.uni-bremen.de)



3. **Globalisierung in der Zuckerdose**. Diese DVD-CD-ROM enthält für die Klassen 5+6 Material für 9 Lernstationen, Vorschläge für die Klassen 10 und 12 sowie ein Planspiel für die Sek II. Vor allem aber stellt sie den Film „Süßhunger“ zur Verfügung, 44 min, mit Begleitheft. Über: Europa, Weltmarkt, Geschmack, Dominikanische Republik, Mexiko, Fairer Handel, Brazein. Und das Kapitel Geschichte, das Zusammenhänge zum Sklaven- und Zuckerhandel im 18. Jhrh. in Dänemark herstellt, zu dem auch Altona oder Wandsbek gehörten. Dokufaktur 2006. Das Materialpaket ist kostenlos erhältlich unter [www.bmz.de/de/service/infothek/neue\\_medien/index.html](http://www.bmz.de/de/service/infothek/neue_medien/index.html)



4. Das fächerübergreifenden Lernprojekt **Rüben verändern ganze Landstriche** wurde für die Klassenstufen 8 bis 10 einer Sekundarschule in einer ländlichen Region entwickelt, früher geprägt durch Zuckerrüben. Durch die Deutung früherer Entwicklungen sollen die SchülerInnen gegenwärtige Strukturen besser verstehen und dazu angeregt werden, über eine zukunftsfähige, nachhaltige Entwicklung der Region nachzudenken. 46 S., 2003. [www.dekade.org/transfer\\_21/wsm/12.pdf](http://www.dekade.org/transfer_21/wsm/12.pdf)



5. Das Planspiel **Alles Zucker oder was?** wurde vom ökum. Zentrum Oldenburg für 14-16 jährige Jugendliche entwickelt mit dem Ziel, die Folgen europäischer Zuckerpolitik auf Akteure, Kleinbauern und den Fairen Handel, in Deutschland, Brasilien und Tansania, als Beispielländer, persönlich nachvollziehbar zu machen. Zeitbedarf etwa 3 Stunden. Für Schule, Aktionsgruppen und Weltläden. [www.oekumenisches-Zentrum-ol.de](http://www.oekumenisches-Zentrum-ol.de)



6. **Woher kommt der Zucker?** fragt das leider vergriffene Buch von C.de Sairigné aus der Ravensburger Reihe „Die Welt entdecken“ und gibt Kindern auf 24 von P-H Valat interessant illustrierten Seiten Antworten aus vielen verschiedenen Perspektiven. 1988



7. Mit dem Video „**Wie kommt unser Zucker auf den Tisch?**“ (16 min), einem Poster (DIN A 1) und einer Broschüre (16 S.) stellt die CMA für die Sek I Medien zur Verfügung, die über Zucker informieren und auch der Eigenwerbung dienen.

8. Im Video (15 min) und der CD-ROM zur „**Faszination Stoffwechsel**“ geht es in dem Material der CMA für die Sek II um den Kohlehydratstoffwechsel. Zusammen als Medienpaket kostenlos erhältlich: [www.cma.de/content/unterrichtsmaterial/unterrichtsmaterial-zucker.php](http://www.cma.de/content/unterrichtsmaterial/unterrichtsmaterial-zucker.php)

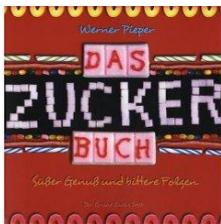
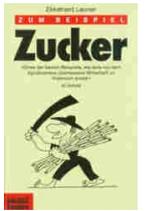
9. Auch das Rerum-Material **Kohlehydrat Zucker** wurde zusammen mit der CMA zum Gebrauch in Sek I+II entwickelt. 22 S., 1 Poster, Bildmaterial auf 4 Folien. 2006 aktualisierte Auflage.

10. **Raffinierte Süße.** Unterrichtsmaterial für Klassen 10-12 zu Strukturen des Welthandels am Beispiel Zucker. Welche Folgen hat die EU-Zuckermarktordnung für Bauern in der EU, in den AKP-Staaten oder Brasilien? Bietet der Faire Handel Alternativen? 44 S., 2008 [www.ibis-ev.de](http://www.ibis-ev.de)



11. Die **Sendung mit der Maus** erklärt uns in gewohnt anschaulicher Weise in 15 Bildern, wie der **Zuckerwürfel** erfunden wurde. [www.wdrmaus.de/sachgeschichten/zuckerwuerfel/](http://www.wdrmaus.de/sachgeschichten/zuckerwuerfel/)

12. **Zum Beispiel Zucker**, von Ekkehard Launer, 144 S., 2002. Der Zucker ist ein besonders gutes Beispiel für die Folgen des Kolonialismus, des Sklavenhandels, der Subventionierung der Überproduktion in Industrieländern zu Lasten öffentlicher Kassen, der wirtschaftlichen Abhängigkeit vieler Staaten, besonders der „Zucker-Inseln“.



13. **Das Zuckerbuch** von Werner Pieper behandelt den süßen Genuss, aber auch die bitteren Folgen von Rohr, Rübe, dem Handel und manchem Zuckerstückchen. Ein Buch voller Anregungen, die auch den Unterricht versüßen könnten. 166 S., 2005

14. **Süßes für Konsumenten - bittere Last für die Dritte Welt.** Die Hrsg. R. Mönckendiek und U.Rolf haben aktuelle Beiträge zur Auswirkung der EU-Agrarpolitik besonders auf Tansania und Brasilien zusammengetragen. 188 S., 2007.



15. Die Oxfam-Studien **Überzuckert** (67 S., 2004) und **Süßere Zukunft** (69 S., 2004) legen dar, wie die EU Zuckerpolitik die wirtschaftliche Entwicklung von Sambia, Mosambik, Malawi, Äthiopien und vielen anderen Ländern erheblich behindert. [www.oxfam.de/a\\_72\\_studien.asp?me=72](http://www.oxfam.de/a_72_studien.asp?me=72)

16. **Zucker im Fairen Handel.** Projektinformationen und DVD „Speise der Götter“ (Gepa), u.a. mit einem Film über Mascobado-Zucker von den Philippinen.

## Weitere Materialien

Das Zuckerprojekt in Niedersachsen hat weitere aktuelle Hintergrundmaterialien erarbeitet [www.das-zuckerprojekt.de](http://www.das-zuckerprojekt.de). Besonders Interessant für den Unterricht in der Sek II ist die Medienkiste Zucker (Inhalt unter: [http://web.mac.com/gerd.brodowski/Buecherei\\_im\\_AWH/ZuckerKiste\\_files/Ueberblick\\_Medienkiste\\_1.pdf](http://web.mac.com/gerd.brodowski/Buecherei_im_AWH/ZuckerKiste_files/Ueberblick_Medienkiste_1.pdf)) . Viele weitere aktuelle Materialien und auch ältere Bücher können im Infozentrum ausgeliehen werden.

## Infozentrum Globales Lernen

Das Infozentrum Globales Lernen der Bramfelder Laterne hält Unterrichtsmaterialien aller Art, Spiele, Lernkoffer, Dias, Folien, CD-ROMs usw. für Lehrer/innen und Leiter/innen von Projekten und Workshops zum kostenlosen Verleih vor, ausgerichtet vorrangig an dem Aufgabenfeld Globales Lernen in den Rahmenplänen der Hamburger Schulen. Insgesamt stehen über 3.400 Materialien zur Verfügung. Beratung ist möglich. Materialsuche auch über das Portal [www.globales-lernen.de](http://www.globales-lernen.de).

## Mit der Klasse in die Bramfelder Laterne

Zu den Themen Zucker und/oder Fairer Handel, aber auch vielen anderen Themen wie zum Beispiel Kakao, Orangensaft, Jeans/Bekleidung, Gewürze (Curry mischen), Kaffee (rösten), , Kinderarbeit, Fußball usw. kann ein Besuch in der Bramfelder Laterne durchgeführt werden, die zugleich ein gutsortierter Weltladen ist. Es gibt wechselnde Themenschwerpunkte.



## Bramfelder Laterne, Weltladen und Infozentrum Globales Lernen

Berner Chaussee 58, 22175 Hamburg, Tel. und Fax: 040-641 50 23

[www.bramfelderlaterne.de](http://www.bramfelderlaterne.de), [info@bramfelderlaterne.de](mailto:info@bramfelderlaterne.de)

**Öffnungszeiten:** Mo - Fr 15 - 18 Uhr; Mi + Sa 10 - 13 Uhr